

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Лицей «Интеллект»

О.Н. Артюх

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
АНОО «Лицей «Интеллект»  
(протокол от 26.02.2026 г. № 3)

Отчет о результатах самообследования  
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Лицей «Интеллект»



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Лицей «Интеллект» (АНОО «Лицей «Интеллект»)
Руководитель	Артюх Ольга Николаевна
Адрес организации	143900 Московская область г. Балашиха ул. Заречная д.7
Телефон, факс	8. (495) 529-23-61, 8. (985) 145-23-74
Адрес электронной почты	zagshnava_7@inbox.ru
Учредитель	Артюх Владимир Васильевич Артюх Ольга Николаевна Грачёва Агилла Петровна
Дата создания	1993 год
Лицензия	от 23.11.2015 № 74849, серия 50 Л 01 № 0006729
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.12.2015 № 3694, серия 50 А 01 № 0001082

АНОО «Лицей «Интеллект» (далее - Лицей) расположен в городской зоне отдыха на берегу реки Пехорка. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе, родители привозят детей в Лицей (80%), 20% обучающихся проживают в домах типовой застройки недалеко от Лицея.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2025/2026 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

федеральные рабочие программы по учебным предметам на уровне НОО, ОО и СОО;  
программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;  
федеральные рабочие программы воспитания;  
федеральные учебные планы;  
федеральные календарные планы воспитательной работы;  
региональный календарный учебный график.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11 классов. Занятия проводятся с 8.30. до 18.00.

Учебный план Лицея состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура»
- «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию изучения информатики на уровне НОО, второго иностранного языка (французского) на уровне ОО, для углублённой подготовки к итоговой аттестации на уровне СОО, учитывая интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Лицея. Общее число обучающихся АНОО «Лицей «Интеллект» составляет 156 человек. Количество профильных классов среднего общего образования - 1 (универсальный профиль).

Количество классов с углубленным изучением английского языка – 1 класс. Продолжительность уроков, учебных недель, учебного и каникулярного времени - см. «Положение о режиме занятий обучающихся АНОО «Лицей «Интеллект»».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще формулировать методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры.

Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортивной площадки и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. В 2025 году Лицей и МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Метер» заключили договор о сотрудничестве для совместной организации и проведения учебных, учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультурминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **АНАЛИЗ**

### **Реализации программы воспитания За 2024-2025 учебный год**

#### **Воспитательная работа:**

В Лицее разработан и реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370, Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования, Приказа Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", Приказа Министерства просвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".

В сфере образования целью воспитания обучающихся является:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации цели воспитания обучающихся решаются следующие задачи:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Основными направлениями воспитательной деятельности являются:** гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующих модулях: основные школьные дела; классное руководство; взаимодействие с родителями (законными представителями); организация предметно-пространственной среды; внешкольные мероприятия; социальное партнерство; внеурочная деятельность; урочная деятельность; самоуправление; профлактика и безопасность; профориентация.

**В рамках воспитательной работы Лицей реализует:**

- 1) воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает учебное самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу в Лицее;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Анализ воспитательного процесса в лицее осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС ООО.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей и педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Применяются так же: метод тестов, опрос, анкетирование, беседа.

Анализ проводится в режиме мониторинга с неизменными критериями и методиками.

В своей работе классный руководитель опирается на данные следующих мониторингов:

- ✓ социальный мониторинг (проводится 2 раза в год);
- ✓ мониторинг здоровья обучающихся (проводится 2 раза в год);
- ✓ мониторинг психологического состояния обучающихся (проводится 2 раза в год);
- ✓ ежедневный мониторинг воспитательной деятельности «Действия каждого влияют на каждого» (итоги подводятся по окончании каждого триместра);

✓ мониторинг уровня воспитанности (проводится в конце учебного года)  
Ежедневный мониторинг «Действия каждого влияют на каждого» проводится с целью выявления «болевых точек» в поведении обучающихся, их отношения к окружающей действительности, определения проблем в процессе воспитания и направлений коррекционной работы по преодолению выявленных недостатков, переведения контроля за развитием уровня воспитанности обучающихся на уровень самовоспитания и самоконтроля.

Таким образом, под ежедневный контроль взяты следующие направления воспитательной деятельности: бережное отношение к своему здоровью; долг и ответственность; дисциплинированность; культура поведения; требовательность к себе; организованность; аккуратность.

### **В конце каждого учебного года проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся**

Целью его является:

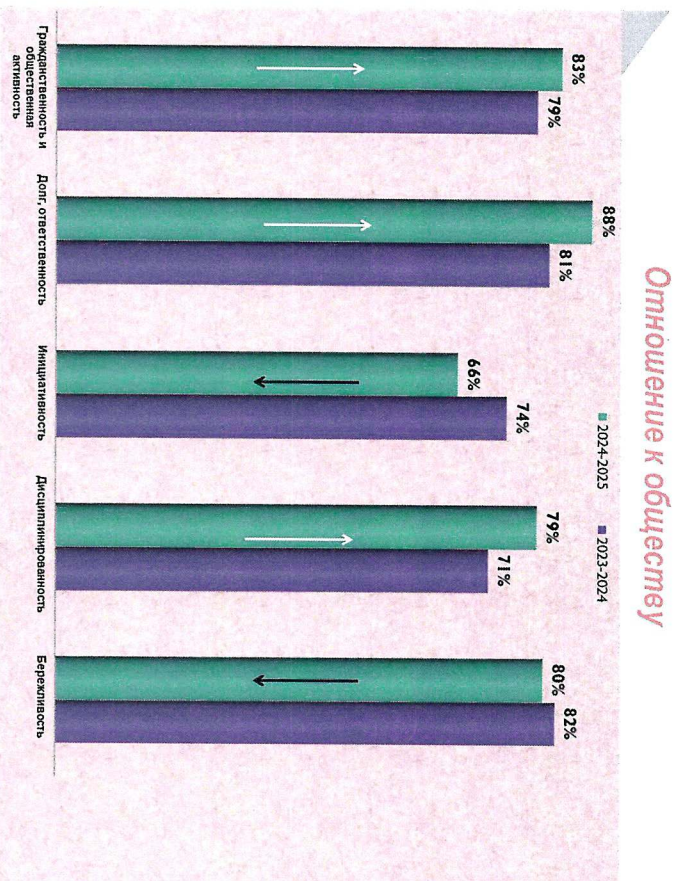
- ✓ определить уровень воспитанности каждого ученика, «точки отклонения» в воспитательной деятельности с отдельными учащимися, в каждом классе и в лице в целом;
- ✓ выявить недостатки воспитательной деятельности;
- ✓ опделить направления дальнейшей воспитательной работы в лице, в каждом классе и индивидуальной работы с отдельными учащимися.

Мониторинг воспитанности включает в себя несколько градуированных направлений:

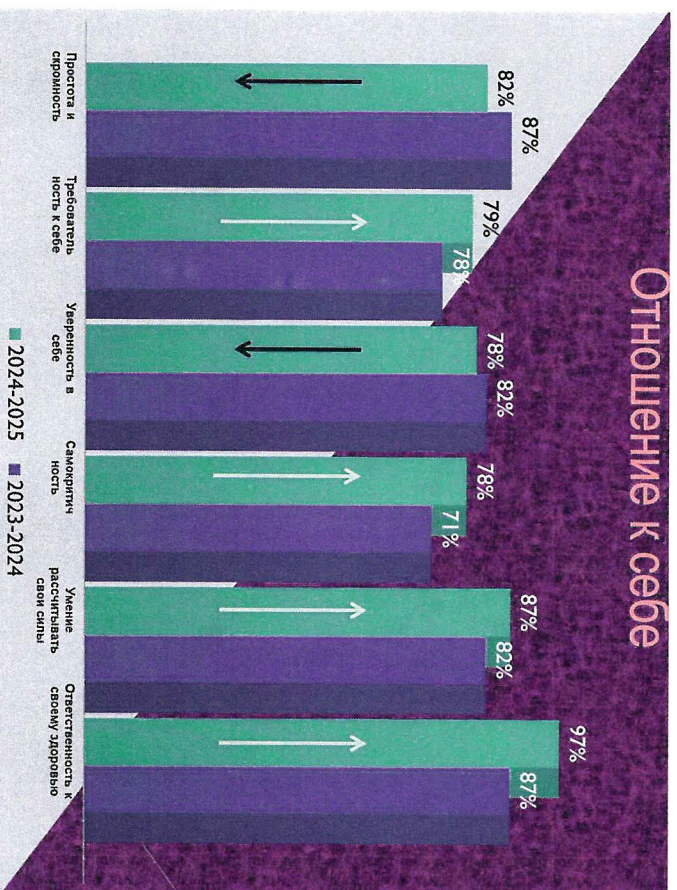
- ✓ отношение к обществу (гражданственность, долг, ответственность, инициативность, дисциплинированность, бережливость);
- ✓ отношение к делу (отношение к учебе, отношение к общественному труду, организованность, аккуратность);
- ✓ отношение к человеку (честность, бескорыстность, товарищество, доброта, отзывчивость, бескорыстие);
- ✓ отношение к себе (отношение к своему здоровью, самокритичность, уверенность в себе, лидерство);
- ✓ отношение к природе (ценностное отношение к качеству окружающей среды, умение придавать экологическую направленность любой деятельности, знание норм экологической этики);
- ✓ отношение к художественно-эстетическому наследию (ценностное отношение к прекрасному, понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира, интерес к творческим занятиям, различным видам искусства).

На основании результатов мониторинга уровня воспитанности был определен уровень воспитанности обучающихся, а так же компоненты воспитания и основные ценностные ориентиры над которыми необходимо работать в будущем на уровне лица, класса, отдельной личности.

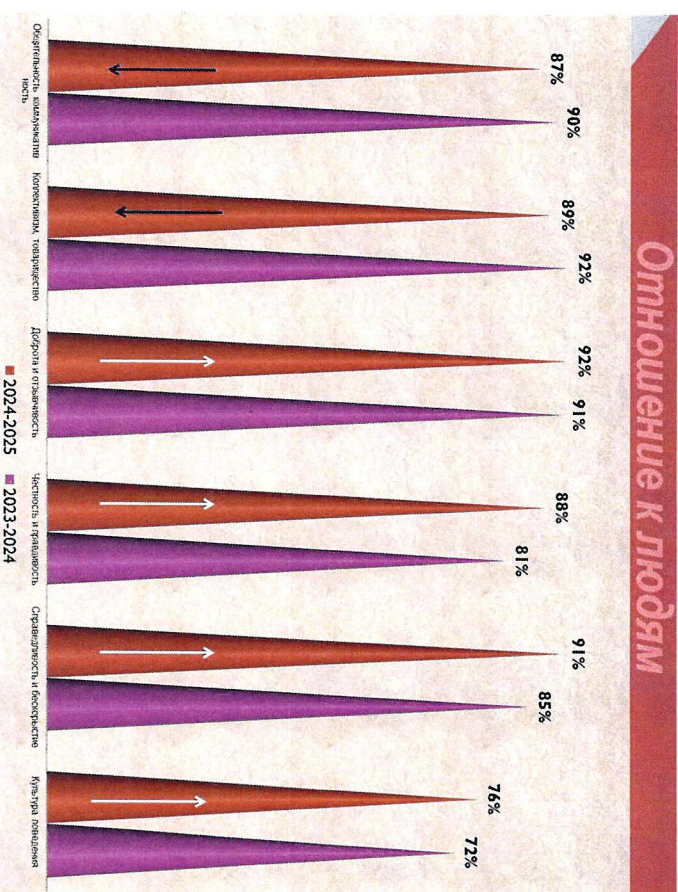
## Отношение к обществу



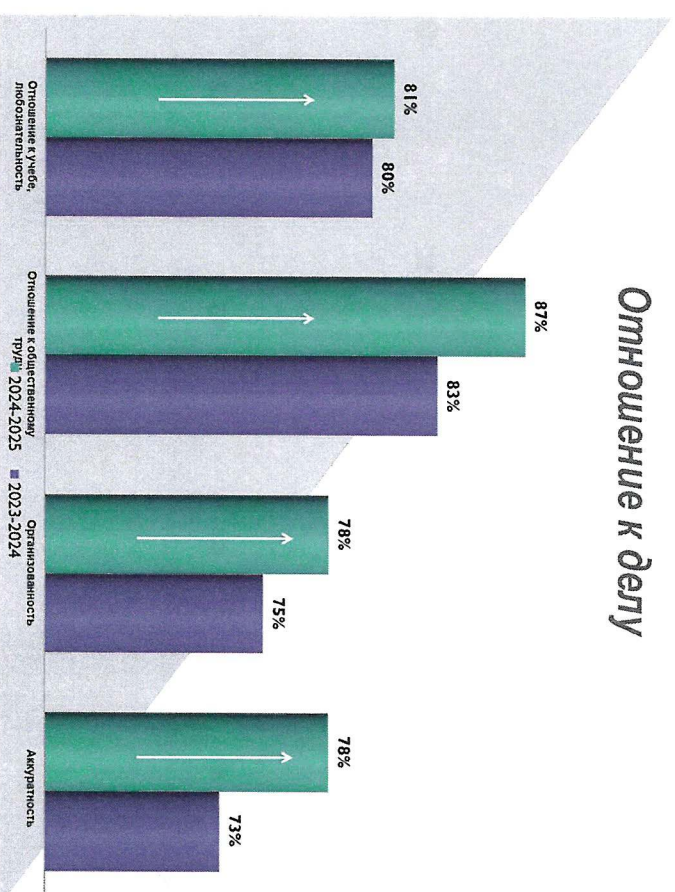
## Отношение к себе



## Отношение к людям

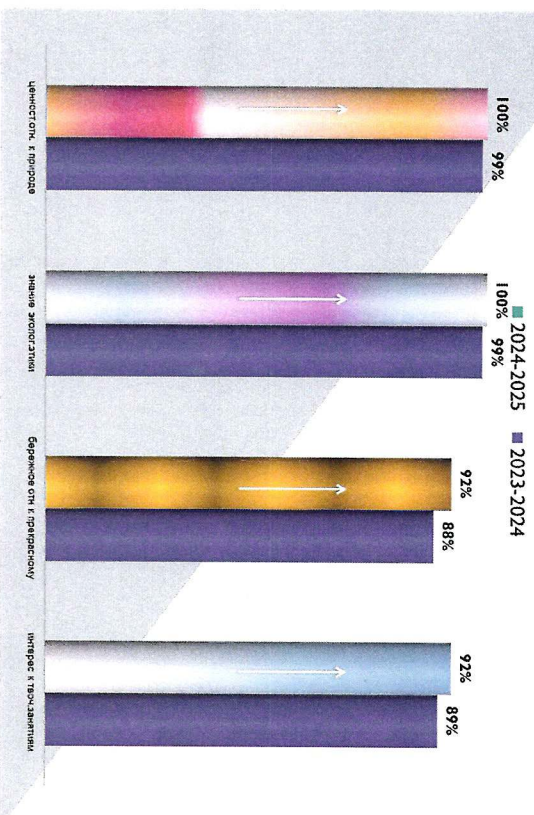


## Отношение к делу



Отношение к природе

Отношение к художественно-эстетическому наследию



### Наиболее проблемные компоненты воспитанности

класс	2024-2025 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Компоненты воспитанности		
1	Инициативность.	
2А	Аккуратность, Самоуверенность, Простота и скромность, Культура поведения	Самоуверенность, Умение рассуждать, свои силы, Организованность, Культура поведения
3А	Гражданственность и общественная позиция; экологичность, товарищеские, самоуверенности.	Культура поведения.
3Б	Культура поведения, простота, скромность, отзывчивость, общественному труду; Бережное отношение к окружающей среде; бережное отношение к окружающей среде.	Культура поведения, простота, скромность, отзывчивость к общественному труду; бережное отношение к окружающей среде.
4А	самоуверенности, отношения к общественному труду, бережливости, дисциплинированности в культуре поведения	
4Б	самоуверенности, отношения к общественному труду, бережливости, дисциплинированности в культуре поведения	
5		Организованность, дисциплинированность.
6	Самоуверенность, Дисциплинированность, Умение рассуждать, свои силы, Организованность.	Самоуверенность, Дисциплинированность, Умение рассуждать, свои силы, Организованность.
7	уверенности в себе, самоуверенности, умение рассуждать, свои силы, самоконтроль, и организованности, аккуратности.	уверенности в себе, самоуверенности, умение рассуждать, свои силы, самоконтроль, и организованности, аккуратности.
8		Требовательность к себе, Самоуверенность, Организованность, Аккуратность, Гражданственность, общественная позиция, долг, ответственность, Культура поведения
9	Инициативность, Бережливость, Аккуратность	
10		
11	Отношение к учебке, любознательность, Требовательность к себе, Дисциплинированность, Умение рассуждать, свои силы, аккуратность, Инициативность, Организованность.	Отношение к учебке, любознательность, Требовательность к себе, Дисциплинированность, Умение рассуждать, свои силы, аккуратность, Инициативность, Организованность.

Компоненты воспитанности, над которыми необходимо работать с учащимися лица в целом

По итогам 2023-24уч.г

По итогам 2024-25уч.г

- Гражданственность и общественная активность
- Бережливость
- Самокритичность
- Культура поведения
- Требовательность к себе
- аккуратность
- Инициативность
- Организованность
- Культура поведения

### Выводы:

Необходимо отметить, что в целом поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в основном достигнуты, но по ряду компонентов воспитания необходимо продолжить работу: инициативность, организованность, культура поведения.

## Внеурочная деятельность. Дополнительное образование

Реализация внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках выбранных ими курсов, занятий реализуемых или запланированных в АНОО «Лицей «Интеллект»:

занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности; занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

занятия экологической, природоохранной направленности;

занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

занятия туристско-краеведческой направленности;

занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Внеурочная деятельность в АНОО «Лицей «Интеллект» в 1-11 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы.

Занятость обучающихся лицез во внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году составила 100%.

НОО	ООО	СОО
Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»
Кружок «В стране английского языка»	Кружок «В стране английского языка»	Кружок «Практическая биология»
Кружок «Занимательная математика»	Кружок «Французский язык»	Кружок «Актуальные вопросы изучения химии»
Кружок «Финансовая грамотность»	Элективный курс «Подросток и закон»	Волонтерское движение «Милосердие»
Кружок «Риторика»	Кружок «Математика вокруг нас»	Коллективные творческие дела
Кружок «Информатика. Логика. Математика»	Кружок «Функциональная грамотность»	Театральная студия «Лира»
Кружок Веселая карусель»	Театральная студия «Лира»	Классный час «Россия - мои горизонты»
Кружок «Веселые нотки»	Классный час «Россия - мои горизонты»	Воспитательные мероприятия
Воспитательные мероприятия	Кружок «Хор»	Воспитательные мероприятия

**Участие и результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся**

Название	2023 год	2024 год	2025 год
Изо - студия	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «На родных просторах». 2 призёра	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов» в номинации «Декоративно-прикладное искусство». 1 победитель	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Чародейка Зима». 1 победитель, 8 призёров.
	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Дорога в космос». 2 призёра	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов» в номинации «8 Марта – праздник весны и красоты!» 1 победитель	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «На творческой волне». 6 призёров
Кружок «Весёлые нотки»	XIV региональный конкурс «Рождество приходит в каждый дом» в номинации «Изобразительное творчество». 2 победителя, 3 призёра		Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Планета животных». 2 призёра
	Спортивные секции	Открытый городской фестиваль-конкурс детского вокально-хорового творчества «Поющий город» 2 дипломанта III степени	Муниципальный турнир по дзюдо, посвящённый памяти Героя Российской Федерации Никишина Владимира Николаевича. 1 победитель
			3-ий этап лиги армейского рукопашного боя Московской области, посвящённый памяти погибших защитников Отечества. 1 призёр

**Дополнительное образование**

В Лицее функционирует система оказания платных дополнительных образовательных услуг. Система дополнительного образования представлена такими кружками и секциями:

ИЗО-студия  
 Английский язык  
 Китайский язык  
 Каратэ  
 Робототехника  
 Шахматы

Вокал

Игра на фортепиано

Здоровая спина

Выводы:

- Система дополнительного образования и внеурочной деятельности составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
  - создание для каждого ученика условий для самореализации и профессиональной ориентации;
  - обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
  - организацию досуга обучающихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Совет учредителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательной деятельности; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и деятельность, связанную с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
<b>Ученическое самоуправление</b>	<p>Принятие решений в организации школьных мероприятий;</p> <p>проведение школьных рейдов;</p> <p>организация волонтерских дел.</p>
<b>Родительский комитет</b>	<p>имеет полномочия:</p> <p>участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</p> <p>принимать решения по организации школьных мероприятий;</p> <p>согласовывать локальные акты Лицея, затрагивающие интересы обучающихся.</p>

Для осуществления административной и учебно-методической работы в лицее действуют:

- **административный совет**, его роль резко возросла в последние годы, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа, планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности Лицея, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- **методический совет**, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя Лицея, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации Лицея компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- **малый педагогический совет**, который, не имея постоянного состава, создается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложенных психолого-педагогического консилума.

#### **Методические объединения:**

- Методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют Школа передового педагогического опыта;
- Методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Гавалешко С. В.;
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы, руководитель Смирнова Н. М.;
- Методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель Кузьменко Ю. Е.;
- Методическое объединение учителей математики и физики, руководитель Абрамова Н. К.;
- Методическое объединение учителей информатики и физической культуры, руководитель Грачева Н. Н.;
- Методическое объединение учителей общественных дисциплин и естественно - научного цикла, руководитель Борисенко И. А.;
- Методическое объединение учителей эстетического цикла, Логинова А. В.;
- Методическое объединение классных руководителей и воспитателей руководителей Макавейчук О. В.;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) в Лицее действуют Ученическое самоуправление и Родительский комитет.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023	2023–2024	2024–2025	На конец 2025 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа — основная школа — средняя школа	137	155	153	156
		91	96	100	77
		39	50	44	76
		7	9	9	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа — основная школа — средняя школа	—	—	—	—
		—	—	—	—
		—	—	—	—
		—	—	—	—
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании — среднем общем образовании	—	—	—	—
		—	—	—	—
4	Окончили Лицей с аттестатом с отличием: — в основной школе — средней школе	1	3	1	—
		—	—	—	—
		—	—	—	—

**Вывод:** приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Лицея стабильно.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	20	100	18	90	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	11	92	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	23	88	9	35	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	52	88	19	32	0	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся успевающих на «4» и «5», вырос на 3 % (в 2024 было 85%), процент обучающихся на «5», успевающих на «5», вырос на 4 процента (в 2024 — 28%).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают			Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	39	39	100	22	56	6	15	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	9	64	4	29	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	10	83	1	8	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	45	59	13	17	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 4 процента (в 2024 было 63%), количество обучающихся, окончивших на «5», понизилось на 5% (в 2024 — 22%). Это обусловлено значительным увеличением количества обучающихся в основной школе (с 46 до 76 обучающихся), в том числе, поступивших в лицей из других образовательных организаций.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	3	3	100	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 40 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составило 60%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 47 процентов (в 2024 было 20%).

**ВПР в 2025 году**

Целью ВПР является развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся, выявление их готовности к использованию образовательного опыта для решения прикладных социальных и личностных проблем в сфере обучения, досуга, общественной и частной жизни. Старшеклассники повышают уровень функциональной грамотности, обучаются на практике практическому и самостоятельному разрешению обычных жизненных ситуаций. Учатся учитывать многообразные факторы и влияния, получают опыт мозгового штурма, взаимодействия в команде, работы в современных информационных технологиях. Развиваются навыки публичного выступления, ведения дискуссии, само-презентации.

В 2025 году ВПР проводились в штатном режиме в 4-8, 10 классах. 6 - 8 классы участвовали в ВПР по математике, русскому языку, а также по двум предметам на основе случайного выбора предметов по двум направлениям: естественно - научному и общественно-научному. Результаты использовались в качестве промежуточной аттестации. ВПР позволили осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов. Результаты ВПР использовались для совершенствования методики преподавания предметов в Лицее. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Регламентом по проведению работ и системой оценивания их результатов.

*Сравнение отметок с отметками по журналу.*

От общего количества обучающихся, выполнивших ВПР в 2025г.: 58% подтвердили свои знания, 13% - повысили, 29% - понизили.

## Выводы:

- 1) 38% ВПР выполнены на «5», 35% - на «4», 20% - «3», 6% - на «2»;
- 2) в 2025 году результаты ВПР сопоставимы с результатами 2024 года;
- 3) на 2026 г. запланированы мероприятия по совершенствованию планируемых результатов проверочных работ.

## Результаты РДР.

Целью проведения РДР является выявление индивидуального уровня достижения обучающимися предметных и/или метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстом в соответствии с ФГОС. В 2025г. проводились региональные диагностические работы:

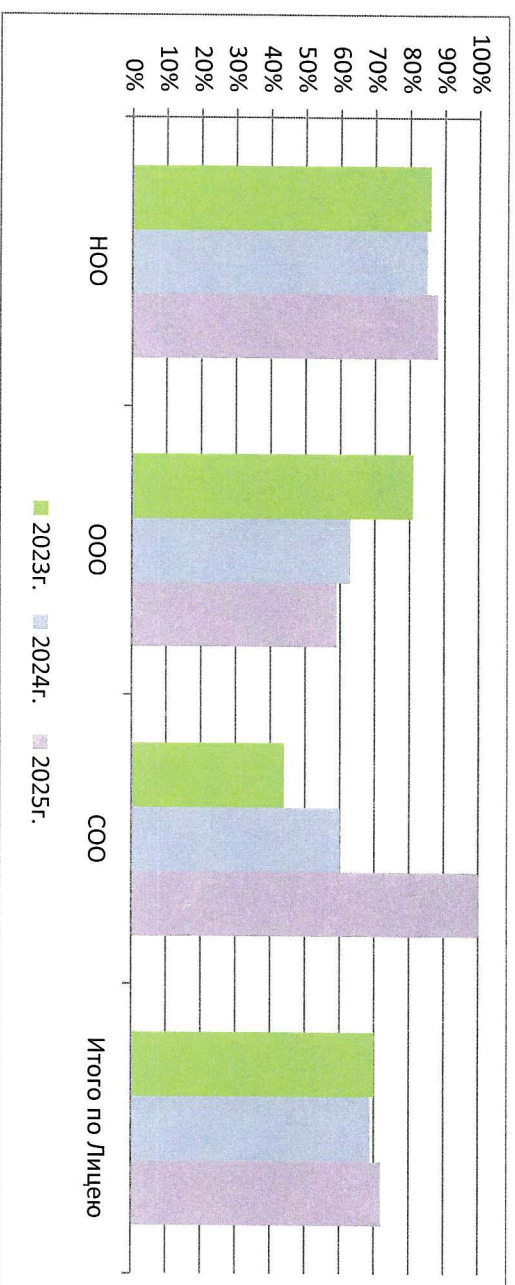
7 кл., 3 чел. (28.01.2025г.) – метапредметная работа, которая проверяла читательскую, математическую и естественно – научную грамотность. Уровень достижения планируемых результатов: пониженный уровень - 67%, недостаточный - 33%.

8 кл., 2 чел. (04.02.2025г.) - метапредметная работа, которая проверяла читательскую, математическую и естественно – научную грамотность. Уровень достижения планируемых результатов: повышенный уровень - 50%, пониженный - 50%.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Для повышения уровня результатов руководителям школьных методических объединений было рекомендовано: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

## Сравнительная таблица качества обученности обучающихся Лицея за 3 последние года

Уровни образования	2023г.	2024г.	2025г.
Начальное общее образование	86%	85%	88%
Основное общее образование	81%	63%	59%
Среднее общее образование	44%	60%	100%
Итого по Лицею	70%	69%	72%



**Вывод:** на протяжении ряда лет в Липецке отмечаются стабильно хорошие результаты обучения благодаря ряду причин:

1. Стабильность кадрового состава.
2. Своевременное прохождение учителями курсов повышения квалификации.
3. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.
4. Использование всех возможностей для работы по индивидуальному учебному плану в старших классах.

#### Результаты ГИА – 2025г.

Итоги государственной итоговой аттестации 2025г. обучающихся 9 класса

Предметы	Средние оценки АНОО «Липецк» «Интеллект»
Русский язык (4 чел.)	4
Математика (4 чел.)	4
Английский язык (2 чел.)	4
Обществознание (1 чел.)	4
Биология (1 чел.)	3
Физика (1 чел.)	5
Информатика (3 чел.)	5

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 и 2025 г.**

Предметы	Средний бал ЕГЭ 2024г. АНОО «Лицей «Интеллект»	Средний бал ЕГЭ 2025г. АНОО «Лицей «Интеллект»	
		Балл	Кол-во сдававших
Русский язык	62	65	5
Математика	58 (проф.), 4 (база)	72 (проф.), 4 (база)	5
Литература	100	56	1
Обществознание	59,5	54	4
География	25	54	1
История	-	70	1
Физика	14	-	0
Английский язык	-	63	2
Информатика	-	70	1

**Вывод:** анализ результатов ГИА-25 показывает, что 80% для поступления в вуз сдавали обществознание, 40% — математику (профиль), английский язык, 20% - литературу, 20% - информатику, 20% - географию, 20% - историю. В сравнении с 2024 годом повысился средний балл по русскому языку, профильной математике и географии. Понизились результаты по литературе, обществознанию.

**Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по образовательным предметам, реализации программы «Одарённые дети».**

дно из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов, является ВСОШ. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остаётся одной из задач методической работы предметных объединений учителей. Перед ними стояла задача обращения серьёзного внимания на качество проведения школьных этапов предметных олимпиад.

	Муниципальный			Региональный			Заключительный		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Кол-во Участий	22	21	27	3	3	4	1	1	1
Кол-во Призовых Мест	7	7	18	1	1	3	0	0	1
Кол-во побед	6	6	2	2	2	1	0	0	0

ВсОШ в 2023 г.

Предмет	Результативность		
	Муниципальный этап	Региональный этап	
Математика	3 победителя	1 победитель	
Физика	1 призёр, 1 победитель		
Информатика	1 призёр, 1 победитель	1 победитель	
Английский язык	1 призёр		
Экология	1 призёр		
Экономика	1 победитель	1 победитель	
Астрономия	1 призёр		
География	1 призёр		
Испанский язык	1 победитель		
Итого	7 победителей, 6 призёров	3 победителя	

ВсОШ в 2024 г.

Предмет	Результативность	
	Муниципальный этап	Региональный этап
Математика	2 победителя, 1 призёр	2 победителя
Технология	1 призёр	
Информатика	1 призёр, 1 победитель	1 победитель
Английский язык	1 победитель, 1 призёр	
Биология	2 призёра	
Экономика	1 победитель	1 победитель
Астрономия	1 победитель	
Русский язык	1 победитель	
Итого	7 победителей, 6 призёров	4 победителя

**ВсОШ в 2025 г.**

Предмет	Результативность		
	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
Русский язык	2 призёра	1 призёр	
Английский язык	2 призёра		
Информатика	1 призёр	1 призёр	
Обществознание	1 призёр		
Испанский язык	1 призёр		
Астрономия	2 призёра		
Математика	1 победитель, 6 призёров	1 призёр	
История	1 победитель, 1 призёр		
Экономика	1 призёр	1 победитель	1 призёр
Искусство	1 призёр		

**Сравнительная таблица результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников, реализация программы «Одарённые дети» (победители и призёры).**

	2023 год	2024 год	2025 год
	16	17	24

**Итоги:** В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников количество участников - 27, что на 6 больше, чем в прошлом году. Призёрами стали 18 раз, 2 раза - победителями, 3 раза - призёрами регионального этапа, 1 раз – победителем регионального этапа, 1 раз – призёром заключительного этапа, что демонстрирует динамику боты с одаренными детьми. Но общая результативность всех участников муниципального этапа говорит о росте уровня конкуренции и сложности ВсОШ и требует от педагогов высокой компетенции по работе с одаренными детьми

**Результативность участия во всероссийских предметных играх и конкурсах в 2023-2025г.г.**

**на муниципальном, региональном и международном уровнях**

Название игр и конкурсов	Кол-во победителей и призёров 2023 г.		Кол-во победителей и призёров 2024 г.		Кол-во победителей и призёров 2025 г.				
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Международный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Международный уровень			
Всероссийский конкурс «КИТ»	10 победителей 16 призёров	1 победитель	-	7 победителей 15 призёров	1 призёр	-	8 победителей 15 призёров	-	-
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	11 победителей 18 призёров	-	-	11 победителей 17 призёров	-	-	9 победителей 15 призёров	-	-
Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	1 победитель	1 победитель	1 победитель	7 победителей 16 призёров	-	-	7 победителей 9 призёров	1 победитель	1 победитель
Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	8 победителей 14 призёров	1 призёр	-	-	5 победителей	-	2 победителя 1 призёр	1 победитель	-
Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧИП»	2 победителя 4 призёра	-	-	2 победителя 5 призёров	-	-	2 победителя 4 призёра	-	-
Всероссийский конкурс «СМАРТ Кенгуру»	7 победителей 12 призёров	1 победитель 1 призёр	-	9 победителей 15 призёров	2 победителя	-	8 победителей 13 призёров	1 победитель	-
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	12 победителей 8 призёров	1 победитель 1 призёр	-	14 победителей 11 призёров	5 победителей 1 призёр	5 победителей	22 победителя 23 призёра	3 победителя 1 призёр	3 победителя
Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	7 победителей 8 призёров	2 призёра	-	6 победителей 14 призёров	2 победителя 2 призёра	1 победитель	5 победителей 10 призёров	-	-

## Результативность участия в предметных олимпиадах в 2025 г.

Название олимпиады	Название организации	Класс	Результат участия
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по профилю «Экономика»	НИУ «Высшая школа экономики»	11	Победитель, Диплом I степени
Международная олимпиада «Imporolis Open» по профилю «Математика»	АНО ВО Университет «Иннополис»	11	Призёр, Диплом II степени
Международная олимпиада по финансовой безопасности	Федеральная служба по финансовому мониторингу	11	Призёр, Диплом II степени
Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я. Верченко по профилю «Математика»	Федеральное государственное казенное научное учреждение "Академия криптографии Российской Федерации"	11	Призёр, диплом III степени
«Формула единства»/ «Третье тысячелетие» по профилю «Математика»	Северо-Западный институт управления РАНХиГС Санкт-Петербург	11	Призёр, диплом III степени

### Учёт Достижений обучающихся.

соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО Лицей использует современные формы представления индивидуальных достижений обучающихся, такие как портфолио. Учет достижений обучающихся ведется также при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

АНОО «Лицей «Интеллект» принято и утверждено приказом директора:

Положение о портфолио обучающихся,

Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

### IV. Оценка организации учебного процесса

организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

2025/2026 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, изработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

омашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

1-Х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ченикам хода их выполнения и организации процесса.

начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### У. Оценка качества кадрового обеспечения

Период самообследования в Лицее работают 26 педагогов, из них 9 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 15 педагогов: 9 — на высшую квалификационную категорию, 6 — на первую квалификационную категорию.

Целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение имального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями иствующего законодательства.

новые принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

энивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо истагировать следующее:

образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом; в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2025 году педагоги Лицея прошли курсы повышения квалификации по работе с нейросетями и искусственным интеллектом, по формированию функциональной грамотности школьников, по поддержке семей с детьми, имеющими разные образовательные потребности, по методике преподавания учебных предметов в соответствии с ноуленными ФГОС и ФООП.

#### VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	7	6	0	1	4	4	0	0	0
2024	8	5	3	0	3	3	0	0	0
2025	4	0	1	3	5	5	0	0	0

## VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 6522 единицы;

книгообеспеченность — 100 процентов;

объем учебного фонда — 4022 единиц.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдалось за год
1	Учебная	4022	3012
2	Педагогическая	116	84
3	Художественная	1876	1007
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	142	35
7	Техническая	26	8
8	Общественно-политическая	94	47

В 2025г. году Лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495 (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2025 № 768). Все используемые учебники соответствуют требованиям ФГОС и федеральным основным общеобразовательным программам (ФООП).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В последнее время основной фонд мало пополнялся программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической и детской литературы, исходя из учебного плана, нужд Лицея. Ежегодно в конце учебного года проводится анализ учебного фонда и составляется план его использования на следующий год. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников. Библиотека обеспечивается учебной литературой Управлением по образованию Городецкого округа Балашиха образования, а также на средства Лицея.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа сайта и госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование Лицей; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицей; информация об официальном сайте Лицей; иная информация о Лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 19 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса.

На первом этаже здания оборудован актальный зал, столовая и пищеблок.

### **Реализация мероприятий по обновлению инфраструктуры.**

В рамках исполнения приказа Минпросвещения России от 23.08.2021 № 590 (в части, касающейся оснащения современными средствами обучения, действовавшей в отчетный период) и выполнения задач предыдущего самообследования, в Лицее была произведена закупка и установка оборудования:

в рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте, стул ученический, регулируемый по высоте, интерактивная панель;

для занятий физической культурой: скакалки, мяч футбольные и волейбольные, степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

в кабинете химии и физики: цифровые лаборатории по химии, наборы лабораторной посуды, наборы химических реактивов, средства индивидуальной защиты, сушильный шкаф, наборы моделей атомов, молекулярных наборов по оптике, трансформаторы разборные, наборы по механике, наборы по электричеству и др.

Материально-техническая база Липец соответствует требованиям санитарных норм и позволяет вести образовательный процесс на высоком уровне. План мероприятий по улучшению МТО выполнен.

Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Липец увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Липец утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Липец, — 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процента.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
	<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся		человек	156
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования		человек	77
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования		человек	76
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования		человек	3
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		человек (процент)	103 (75%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		балл	4/72

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (97%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (8%)
		4 (3%)
		23 (15%)
		3 (2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (2%)

Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
	человек	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: — с высшим образованием — высшим педагогическим образованием — средним профессиональным образованием — средним профессиональным педагогическим образованием	человек	25
		25
		0
		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей — первой	человек (процент)	16 (76%)
		3 (14%)
	человек (процент)	2 (7%)
		7 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет — больше 30 лет	человек (процент)	2 (7%)
		7 (26%)
	человек (процент)	2 (7%)
— от 55 лет		8 (30%)
	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)

<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,3	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общедо количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	61,6	
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	
— мультимедиа		да	
— средств сканирования и распознавания текста		да	
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	
— системы контроля распечатки материалов		да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12	

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.